

***Il mio vissuto, i miei ricordi del corso di formazione per formatori:
un autentico momento di incontro costruttivo tra esperti di discipline, di
didattica, di pratiche di insegnamento per riflettere su come praticare una
didattica per competenze.***

***In particolare, ricordo stralci di racconti di pratiche sperimentate in classe, di
discussioni su come costruire esperienze sensate, su come documentare le
attività per tenere traccia del lavoro dei ragazzi e per osservare a posteriori
le dinamiche, gli atteggiamenti, le difficoltà, i propri comportamenti, in
situazione.***

Un'indicazione emersa per avvicinarsi ad una didattica per competenze.

Costruire esperienze che

- ***abbiano senso per i ragazzi nel contesto specifico della classe,***
- ***partano dalle loro concezioni ingenuè, ascoltandoli***
- ***li coinvolgano attivamente, mettendoli in atteggiamento di ricerca***
- ***siano situazioni enigma, costruite su concetti fondanti delle
discipline***
- ***che pongano domande aperte attivando competenze***