**prima attività** Scheda Geometria

# La giusta divisione *(XXII RMT – II prova- Marzo - aprile 2014)*

Luca e Caterina hanno ereditato un grande terreno che ha la forma di un trapezio isoscele. Essi vogliono ripartire il terreno in due parti della stessa area mediante una barriera rettilinea, partendo da un picchetto piantato su uno dei due lati paralleli del trapezio (indicato con P sulla figura).

P

Disegnate sulla figura il segmento PQ, che suddivide il trapezio isoscele in due parti della stessa area.

Spiegate come avete determinato la posizione dell’altro estremo Q del segmento.

**seconda attività** (*da un’idea del Rally Matematico Transalpino)*

Un triangolo equilatero ha un lato la cui lunghezza, misurata in centimetri, è un numero intero.

E’ possibile costruire un triangolo equilatero in cui la lunghezza del lato misurata in centimetri è un numero intero, per il quale si trovi lo stesso numero sia per il perimetro che per l’area?

Spiegate il vostro ragionamento.

**terza attività**

**Il rettangolo da disegnare** (*XIX RMT – II PROVA – marzo-aprile 2011*)

**E’ possibile disegnare un rettangolo di 12 cm per 2 cm in un foglio quadrato di 10 cm di lato?**

**E un rettangolo di 13 cm per 2 cm?**

**Se sì, dite perché e mostrate come fareste i disegni.**

**Se no, spiegate perché.**