



## **Esperienza di Laboratorio OCTAVE**

**Daniela Tagliani**

*Liceo Scientifico Leonardo da Vinci Milano*

**Luca Bonaventura**

*MOX Dipartimento di Matematica*

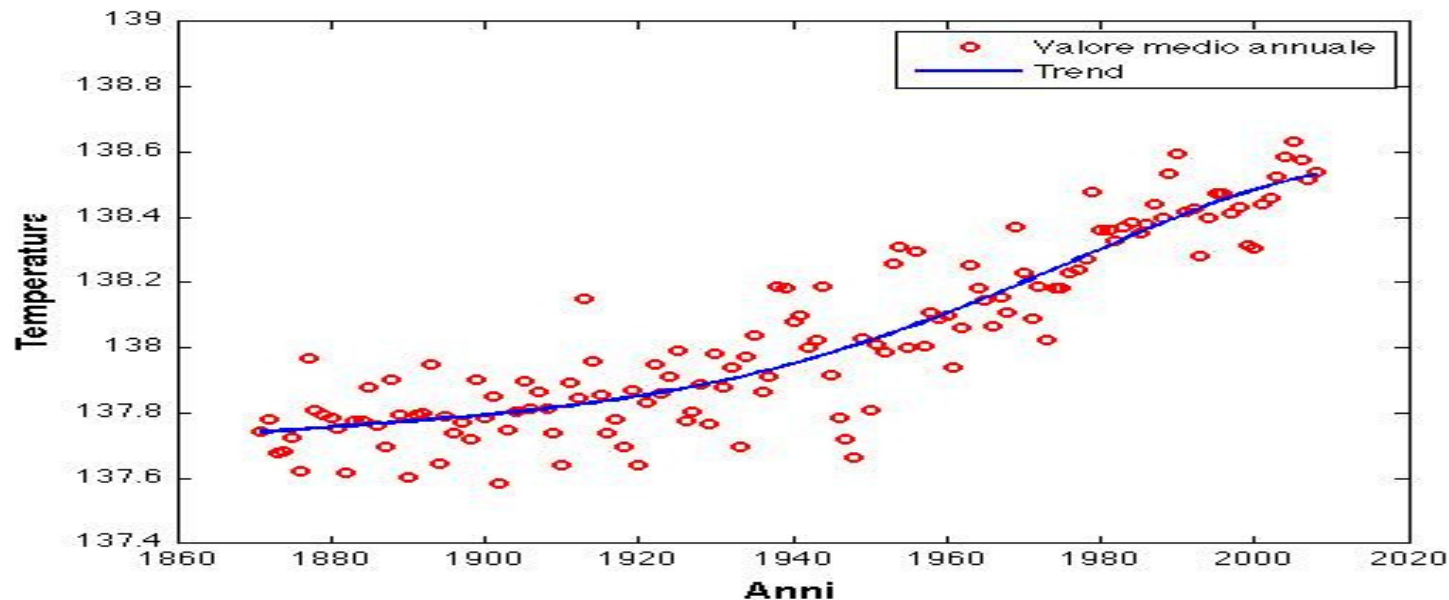
1. Contesto e **motivazioni**
2. Svolgimento dell'iniziativa
3. Considerazioni didattiche
4. Prospettive **future**

- **Difficoltà incontrate nell'uso del PASCAL**
- **Corso di introduzione a OCTAVE per docenti tenuto al FDS - MOX - Politecnico nel 2009**
- **Facilità di accesso allo strumento per gli allievi: software libero e maggiore vicinanza al loro modo di utilizzare il computer**

- Progettazione **congiunta** con il Politecnico
- Coinvolgimento di una classe IV PNI
- Attività svolta in **ambito curricolare**
- Finalità: uso di OCTAVE per supportare la presentazione della **statistica descrittiva**
- Esercitazioni in laboratorio e due incontri **motivazionali** con un docente del Politecnico

- Introduzione degli **elementi essenziali** di OCTAVE
  - **Programmazione** di semplici funzioni statistiche
  - Uso delle funzioni statistiche **intrinseche**
- di OCTAVE**

- **I: Introduzione ai generatori di numeri pseudocasuali e alla simulazione di distribuzioni di probabilità**
- **II: Applicazione dei concetti statistici a dati sul riscaldamento globale**



- Buona partecipazione degli allievi
- Utilità dell'**alternanza** di esercitazioni su temi curriculari e approfondimenti
- Laboratorio OCTAVE ha costituito il **fulcro delle attività di laboratorio informatico**
- Impatto **positivo** sull'apprendimento dei concetti statistici

- **Ripetizione** e ampliamento dell'iniziativa nel prossimo anno scolastico e di PLS
- Partecipazione di **classi III, IV e V**
- Introduzione di una **prova di valutazione** dell'apprendimento
- Ripetizione di un **corso OCTAVE per docenti** presso la scuola