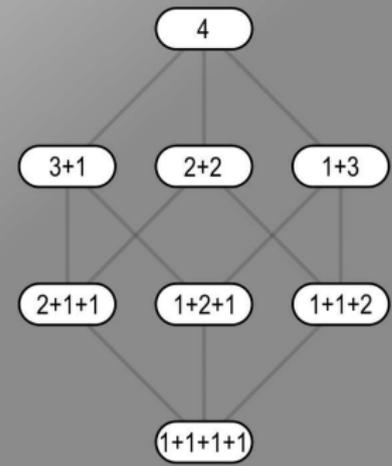
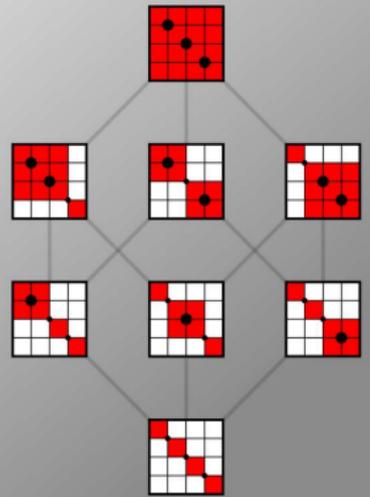
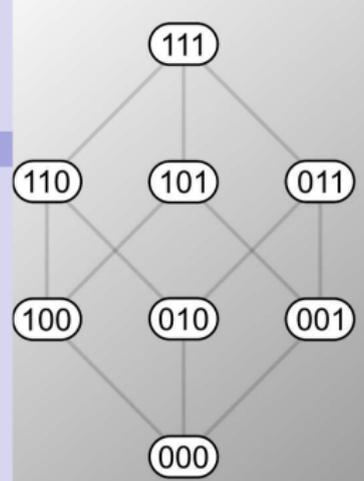


- Disposizioni con ripetizione
- Disposizioni senza ripetizione
- Combinazioni senza ripetizione
- Combinazioni con ripetizione



# Impariamo a contare: introduzione all'analisi combinatoria

Fabio Zucca

9 febbraio 2022 - Seminario FDS

## Cos'hanno in comune?

- 1 i sottoinsiemi di 2 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 2 i sottoinsiemi di 3 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 3 le sequenze di lunghezza 5 con due A e tre 0
- 4 i percorsi da  $(0, 0)$  a  $(3, 2)$  in cui si può andare solo verso destra o verso l'alto?

## Cos'hanno in comune?

- 1 i sottoinsiemi di 2 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 2 i sottoinsiemi di 3 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 3 le sequenze di lunghezza 5 con due A e tre 0
- 4 i percorsi da  $(0, 0)$  a  $(3, 2)$  in cui si può andare solo verso destra o verso l'alto?

## Cos'hanno in comune?

- 1 i sottoinsiemi di 2 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 2 i sottoinsiemi di 3 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 3 le sequenze di lunghezza 5 con due A e tre 0
- 4 i percorsi da  $(0, 0)$  a  $(3, 2)$  in cui si può andare solo verso destra o verso l'alto?

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

## Cos'hanno in comune?

- 1 i sottoinsiemi di 2 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 2 i sottoinsiemi di 3 elementi di  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
- 3 le sequenze di lunghezza 5 con due A e tre 0
- 4 i percorsi da  $(0, 0)$  a  $(3, 2)$  in cui si può andare solo verso destra o verso l'alto?



$\{1, 2\}$

Motivazioni

Un po' più  
formali

$\{1, 3\}$

$\{1, 4\}$

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

$\{1, 5\}$

End

$\{2, 3\}$

$\{2, 4\}$

$\{2, 5\}$

$\{3, 4\}$

$\{3, 5\}$

$\{4, 5\}$

$\{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\{1, 2\} \rightarrow (A, A, 0, 0, 0)$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

$\{1, 3\}$

$\{1, 4\}$

$\{1, 5\}$

$\{2, 3\}$

$\{2, 4\}$

$\{2, 5\}$

$\{3, 4\}$

$\{3, 5\}$

$\{4, 5\}$

End

$\{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\{1, 2\} \rightarrow (A, A, 0, 0, 0) \rightarrow \{3, 4, 5\}$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

$\{1, 4\}$

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

$\{1, 5\}$

$\{2, 3\}$

$\{2, 4\}$

$\{2, 5\}$

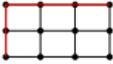
$\{3, 4\}$

$\{3, 5\}$

$\{4, 5\}$

End

$\{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\{1, 2\} \rightarrow (A, A, 0, 0, 0) \rightarrow \{3, 4, 5\} \rightarrow$  

$\{1, 3\}$

$\{1, 4\}$

$\{1, 5\}$

$\{2, 3\}$

$\{2, 4\}$

$\{2, 5\}$

$\{3, 4\}$

$\{3, 5\}$

$\{4, 5\}$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

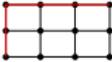
Disposizioni senza ripetizione

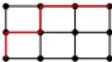
Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

$\{1, 2, 3, 4, 5\}$

$\{1, 2\} \rightarrow (A, A, 0, 0, 0) \rightarrow \{3, 4, 5\} \rightarrow$  

$\{1, 3\} \rightarrow (A, 0, A, 0, 0) \rightarrow \{2, 4, 5\} \rightarrow$  

$\{1, 4\}$

$\{1, 5\}$

$\{2, 3\}$

$\{2, 4\}$

$\{2, 5\}$

$\{3, 4\}$

$\{3, 5\}$

$\{4, 5\}$

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

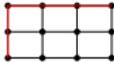
Disposizioni senza ripetizione

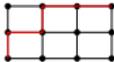
Combinazioni senza ripetizione

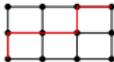
Combinazioni con ripetizione

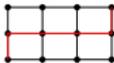
End

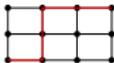
# {1, 2, 3, 4, 5}

$$\{1, 2\} \rightarrow (A, A, 0, 0, 0) \rightarrow \{3, 4, 5\} \rightarrow$$


$$\{1, 3\} \rightarrow (A, 0, A, 0, 0) \rightarrow \{2, 4, 5\} \rightarrow$$


$$\{1, 4\} \rightarrow (A, 0, 0, A, 0) \rightarrow \{2, 3, 5\} \rightarrow$$


$$\{1, 5\} \rightarrow (A, 0, 0, 0, A) \rightarrow \{2, 3, 4\} \rightarrow$$


$$\{2, 3\} \rightarrow (0, A, A, 0, 0) \rightarrow \{1, 4, 5\} \rightarrow$$


$$\{2, 4\} \rightarrow (0, A, 0, A, 0) \rightarrow \{1, 3, 5\} \rightarrow$$


$$\{2, 5\} \rightarrow (0, A, 0, 0, A) \rightarrow \{1, 3, 4\} \rightarrow$$


$$\{3, 4\} \rightarrow (0, 0, A, A, 0) \rightarrow \{1, 2, 5\} \rightarrow$$


$$\{3, 5\} \rightarrow (0, 0, A, 0, A) \rightarrow \{1, 2, 4\} \rightarrow$$


$$\{4, 5\} \rightarrow (0, 0, 0, A, A) \rightarrow \{1, 2, 3\} \rightarrow$$


Sono sempre 10.

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Motivazioni

Un po' più formali

- Disposizioni con ripetizione
- Disposizioni senza ripetizione
- Combinazioni senza ripetizione
- Combinazioni con ripetizione

End



Con  $n$  compiti, in quanti modi a nessuno il suo?

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



Con  $n$  compiti, in quanti modi a nessuno il suo?

$$n = 5 \longrightarrow 44$$

Motivazioni

Un po' più formali

- Disposizioni con ripetizione
- Disposizioni senza ripetizione
- Combinazioni senza ripetizione
- Combinazioni con ripetizione

End



Con  $n$  compiti, in quanti modi a nessuno il suo?

$$n = 5 \longrightarrow 44$$

$$n = 10 \longrightarrow 1334961$$

Motivazioni

Un po' più formali

- Disposizioni con ripetizione
- Disposizioni senza ripetizione
- Combinazioni senza ripetizione
- Combinazioni con ripetizione

End



Con  $n$  compiti, in quanti modi a nessuno il suo?

$$n = 5 \rightarrow 44$$

$$n = 10 \rightarrow 1334961$$

$$n = 50 \rightarrow \underbrace{111887\dots}_{65 \text{ cifre}}$$

Motivazioni

Un po' più formali

- Disposizioni con ripetizione
- Disposizioni senza ripetizione
- Combinazioni senza ripetizione
- Combinazioni con ripetizione

End



Con  $n$  compiti, in quanti modi a nessuno il suo?

$$n = 5 \rightarrow 44$$

$$n = 10 \rightarrow 1334961$$

$$n = 50 \rightarrow \underbrace{111887\dots}_{65 \text{ cifre}}$$

$$\begin{aligned} &120 \\ &3628800 \\ &\underbrace{304141\dots}_{65 \text{ cifre}} \end{aligned}$$

## Problema #2

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



## Problema #2

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In una corsa con 10 podisti, quanti sono i possibili ordini di arrivo? Quanti i possibili podi?

## Problema #2

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In una corsa con 10 podisti, quanti sono i possibili ordini di arrivo? Quanti i possibili podi?

Disposizioni senza ripetizione.

## Problema #2

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



In una corsa con 10 podisti, quanti sono i possibili ordini di arrivo? Quanti i possibili podi?

Disposizioni senza ripetizione.

(Paolo, Giovanna, Alberto)  $\neq$  (Giovanna, Alberto, Paolo)

## Problema #3

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



## Problema #3

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, quanti sono le possibili sequenze dei 3 vincitori?

## Problema #3

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, quanti sono le possibili sequenze dei 3 vincitori?

Disposizioni con ripetizione.

## Problema #3

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, quanti sono le possibili sequenze dei 3 vincitori?

Disposizioni con ripetizione.

(Paolo, Giovanna, Paolo)  $\neq$  (Giovanna, Paolo, Paolo)

## Problema #4

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



## Problema #4

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con

ripetizione

Disposizioni senza

ripetizione

Combinazioni senza

ripetizione

Combinazioni con

ripetizione

End



In una corsa con 6 partecipanti, quanti sono i possibili gruppi di perdenti (cioè, esclusi dal podio)?

## Problema #4

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In una corsa con 6 partecipanti, quanti sono i possibili gruppi di perdenti (cioè, esclusi dal podio)?

Combinazioni senza ripetizione.

## Problema #4

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



In una corsa con 6 partecipanti, quanti sono i possibili gruppi di perdenti (cioè, esclusi dal podio)?

Combinazioni senza ripetizione.

[Paolo, Giovanna, Alberto] = [Giovanna, Alberto, Paolo]

## Problema #5

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, facciamo la classifica finale dei vincitori. Due classifiche sono differenti se c'è almeno un nome che compare un numero differente di volte.

## Problema #5

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, facciamo la classifica finale dei vincitori. Due classifiche sono differenti se c'è almeno un nome che compare un numero differente di volte.  
**Combinazioni con ripetizione.**

## Problema #5

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



In 3 corse con gli stessi partecipanti, facciamo la classifica finale dei vincitori. Due classifiche sono differenti se c'è almeno un nome che compare un numero differente di volte.  
**Combinazioni con ripetizione.**

$[Paolo, Ada, Paolo] = [Ada, Paolo, Paolo] \neq [Ada, Paolo, Ada]$



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$

### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$



Nelle **combinazioni** conta solo il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza.

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$



Nelle **combinazioni** conta solo il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza.

$$[1, 2, 5, 4] = [1, 2, 4, 5]$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$



Nelle **combinazioni** conta solo il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza.

$$[1, 2, 5, 4] = [1, 2, 4, 5]$$

$$[1, 1, 1, 2] = [1, 2, 1, 1]$$



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$



Nelle **combinazioni** conta solo il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza.

$$[1, 2, 5, 4] = [1, 2, 4, 5]$$

$$[1, 1, 1, 2] = [1, 2, 1, 1]$$

**Senza ripetizioni**



Nelle **disposizioni** conta **sia** il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza **sia** le posizioni in cui compare.

$$(1, 2, 5, 4) \neq (1, 2, 4, 5)$$

$$(1, 1, 1, 2) \neq (1, 2, 1, 1)$$



Nelle **combinazioni** conta solo il numero di volte in cui ogni oggetto compare nella sequenza.

$$[1, 2, 5, 4] = [1, 2, 4, 5]$$

$$[1, 1, 1, 2] = [1, 2, 1, 1]$$

Senza ripetizioni  
Con ripetizioni

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



# anagrammi

Quanti sono gli anagrammi di **ROMA**?

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

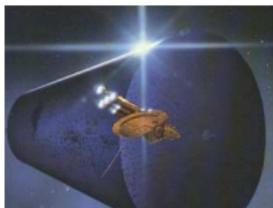
Combinazioni con ripetizione

End

# anagrammi



Quanti sono gli anagrammi di **ROMA**?



Quanti sono gli anagrammi di **RAMA**?

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

# anagrammi



Quanti sono gli anagrammi di **ROMA**?



Quanti sono gli anagrammi di **RAMA**?

Permutazioni senza e con ripetizione

Motivazioni

Un po' più  
formali

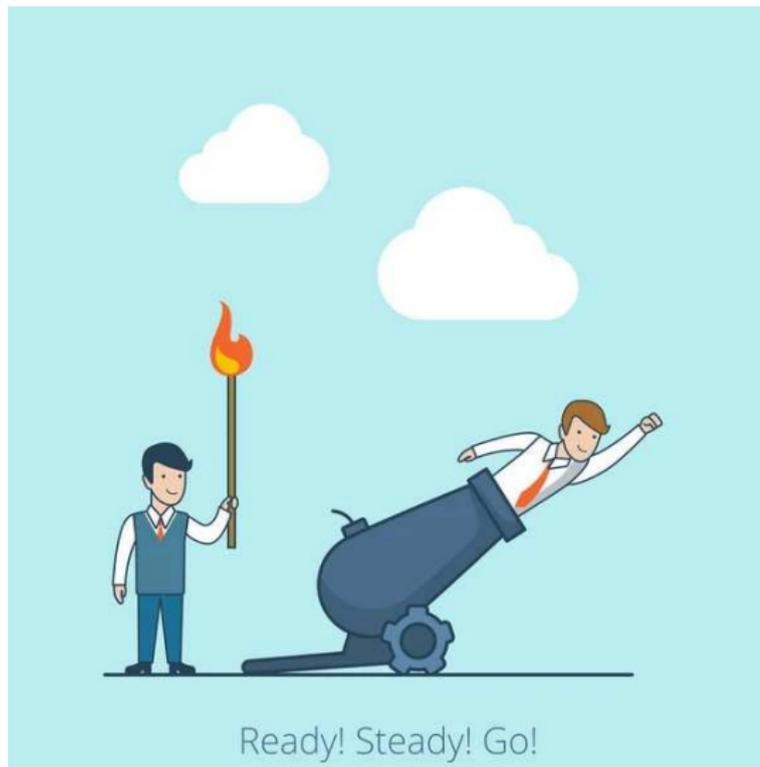
Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End

D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Cioè  $\#X = n$

(# cardinalità, **numero di elementi**)

D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Cioè  $\#X = n$  (# cardinalità, **numero di elementi**)

## Disposizioni

Una disposizione in  $k$  posti è una sequenza di  $k$  elementi di  $X$

$$(x_1, \dots, x_k)$$

cioè un elemento dell'insieme  $X^k$ .

D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Cioè  $\#X = n$  ( $\#$  cardinalità, **numero di elementi**)

## Disposizioni

Una disposizione in  $k$  posti è una sequenza di  $k$  elementi di  $X$

$$(x_1, \dots, x_k)$$

cioè un elemento dell'insieme  $X^k$ .

Conveniamo che  $(x_1, \dots, x_k) = (\bar{x}_1, \dots, \bar{x}_k)$  se e solo se  $x_1 = \bar{x}_1, \dots, x_k = \bar{x}_k$ .

D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Cioè  $\#X = n$  ( $\#$  cardinalità, **numero di elementi**)

## Disposizioni

Una disposizione in  $k$  posti è una sequenza di  $k$  elementi di  $X$

$$(x_1, \dots, x_k)$$

cioè un elemento dell'insieme  $X^k$ .

Se ogni volta che  $i \neq j$  si ha  $x_i \neq x_j$ , allora parliamo di **disposizione semplice** o **senza ripetizione**.

Conveniamo che  $(x_1, \dots, x_k) = (\bar{x}_1, \dots, \bar{x}_k)$  se e solo se  $x_1 = \bar{x}_1, \dots, x_k = \bar{x}_k$ .

D'ora in poi il nostro insieme di oggetti sarà

$$X := \{1, 2, \dots, n\}.$$

Cioè  $\#X = n$  ( $\#$  cardinalità, **numero di elementi**)

## Disposizioni

Una disposizione in  $k$  posti è una sequenza di  $k$  elementi di  $X$

$$(x_1, \dots, x_k)$$

cioè un elemento dell'insieme  $X^k$ .

Se ogni volta che  $i \neq j$  si ha  $x_i \neq x_j$ , allora parliamo di **disposizione semplice** o **senza ripetizione**.

Conveniamo che  $(x_1, \dots, x_k) = (\bar{x}_1, \dots, \bar{x}_k)$  se e solo se  $x_1 = \bar{x}_1, \dots, x_k = \bar{x}_k$ .

Ovviamente se i posti sono più degli oggetti ( $n < k$ ) non ci sono disposizioni semplici.

# Quante sono le disposizioni?

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

$X^k$

End

$$\{x \in X^K : x = (1, \underbrace{\quad \dots \quad}_{k-1 \text{ elementi}})\}$$

$X^k$

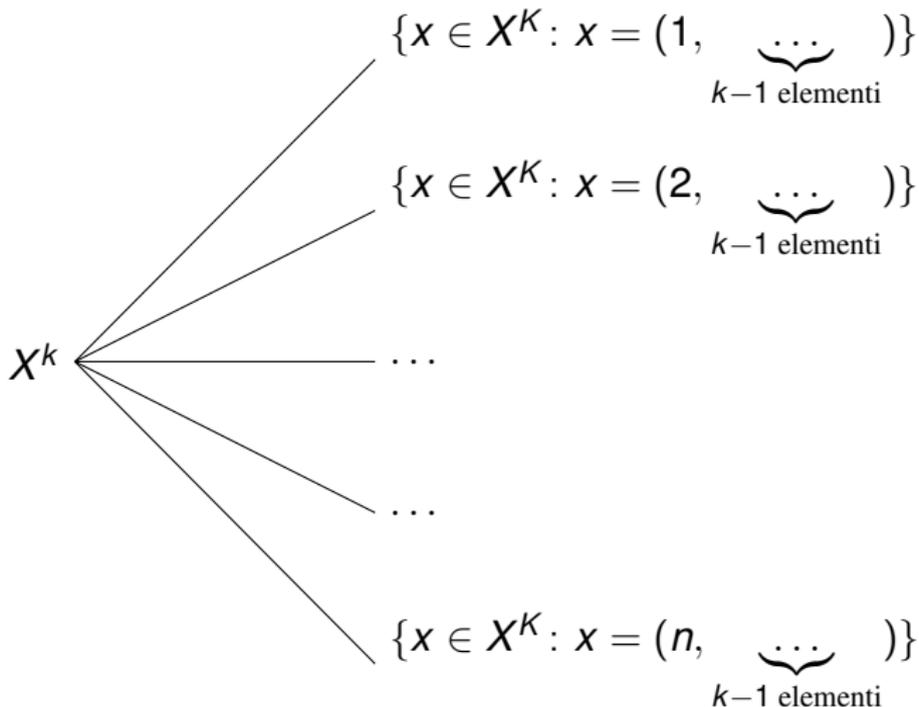
... è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.

$X^k$

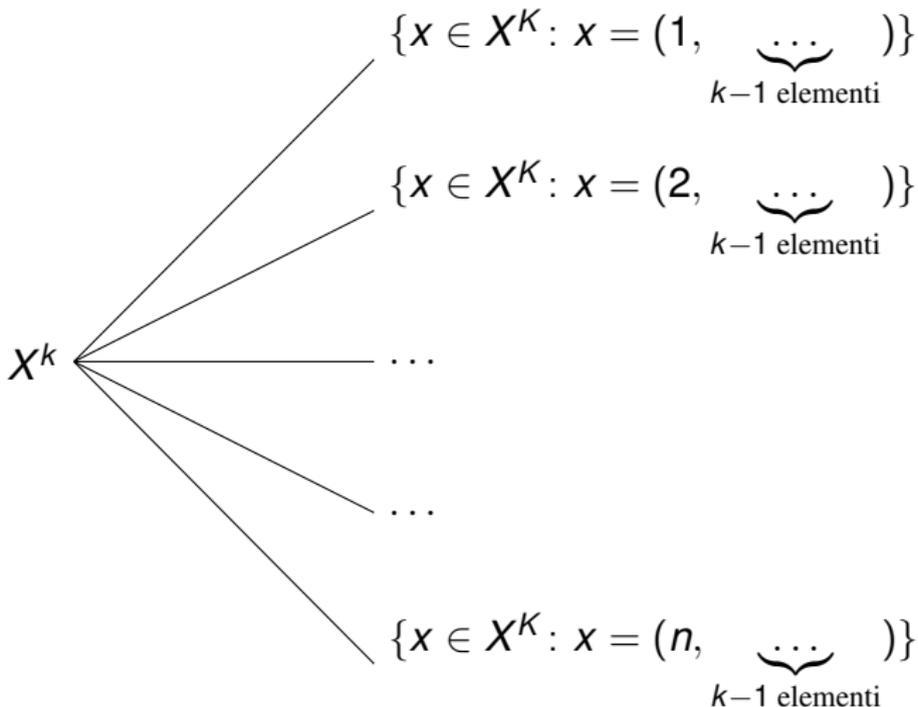
$$\{x \in X^k : x = (1, \underbrace{\quad \dots \quad}_{k-1 \text{ elementi}})\}$$

$$\{x \in X^k : x = (2, \underbrace{\quad \dots \quad}_{k-1 \text{ elementi}})\}$$

... è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.



... è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.



... è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.  
Cosa stiamo facendo esattamente qui?

## Principio di addizione (Scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

## Principio di addizione (Scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

## Principio di addizione (Scelte successive)

Se

1  $S = \bigcup_{i=1}^n S_i$

2  $S_i \cap S_j = \emptyset$  se  $i \neq j$

Partizione di  $S$

## Principio di addizione (Scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

allora

$$\#S = \sum_{i=1}^k \#S_i$$

## Principio di addizione (scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

allora

$$\#S = \sum_{i=1}^n \#S_i$$

## Principio di moltiplicazione

Se

## Principio di addizione (scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

allora

$$\#S = \sum_{i=1}^n \#S_i$$

## Principio di moltiplicazione

Se

$$S = \tilde{S} \times \bar{S}$$

## Principio di addizione (scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

allora

$$\#S = \sum_{i=1}^n \#S_i$$

## Principio di moltiplicazione

Se

$$S = \tilde{S} \times \bar{S} := \{(x, \bar{x}) : x \in \tilde{S}, \bar{x} \in \bar{S}\}$$

## Principio di addizione (scelte successive)

Se

$$① S = \bigcup_{i=1}^n S_i$$

$$② S_i \cap S_j = \emptyset \text{ se } i \neq j$$

allora

$$\#S = \sum_{i=1}^n \#S_i$$

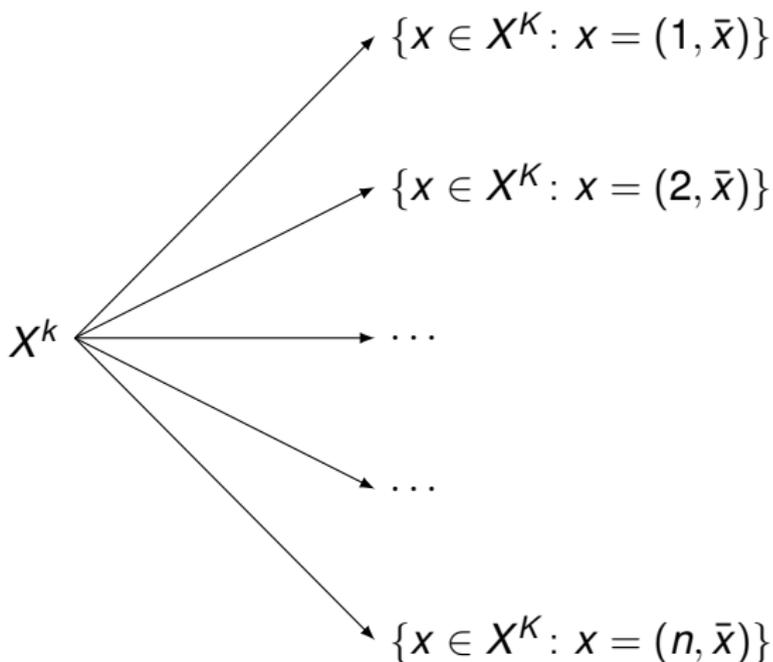
## Principio di moltiplicazione

Se

$$S = \tilde{S} \times \bar{S} := \{(x, \bar{x}) : x \in \tilde{S}, \bar{x} \in \bar{S}\}$$

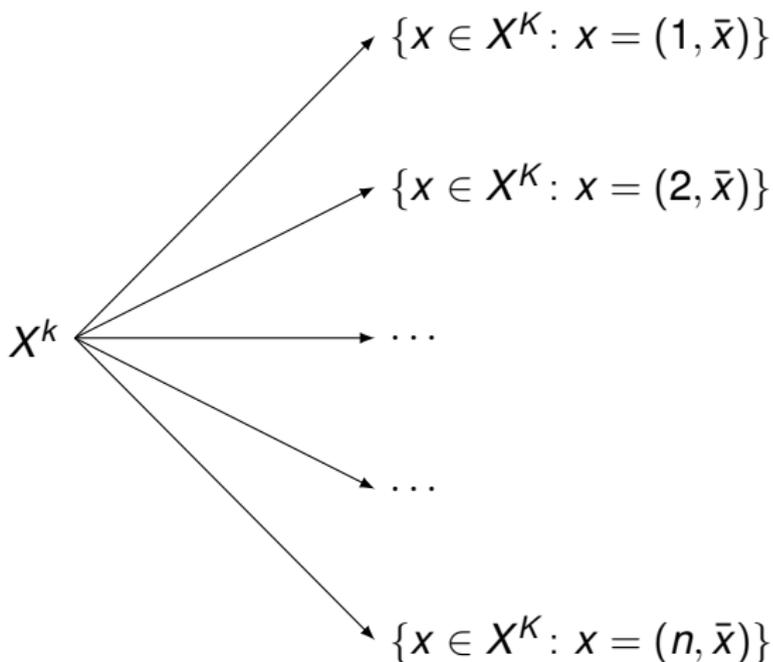
allora

$$\#S = \#\tilde{S} \cdot \#\bar{S}$$



$\bar{x} \in X^{k-1}$  è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.

Quindi in questo caso  $\#X^k = \#X \cdot \#X^{k-1}$



$\bar{x} \in X^{k-1}$  è una disposizione di  $n$  oggetti nei rimanenti  $k - 1$  posti.

Quindi in questo caso  $\#X^k = \#X \cdot \#X^{k-1} = n \cdot \#X^{k-1}$ .

Impariamo a  
contare

Fabio Zucca



$$\#X^k = n \cdot \#X^{k-1}$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



$$\#X^k = n \cdot \#X^{k-1}$$

Se  $k = 1$  ovviamente  $\#X^1 = \#X = n$



$$\#X^k = n \cdot (n \cdot \#X^{k-2})$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End

Impariamo a  
contare

Fabio Zucca



$$\#X^k = n^2 \cdot \#X^{k-2}$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End

Impariamo a  
contare

Fabio Zucca



$$\#X^k = n^2 \cdot \#X^{k-2}$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End





$$\#X^k = n^2 \cdot \#X^{k-2}$$



# Principio di Induzione



$$\#X^k = n^2 \cdot \#X^{k-2}$$



# Principio di Induzione

Numero disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti con ripetizione:

$$D_{n,k}^r := \#X^k = n^k.$$

## 8-bit, 16-bit

Quante sono le sequenze di 8 caratteri scelti tra 0 e 1?

## 8-bit, 16-bit

Quante sono le sequenze di 8 caratteri scelti tra 0 e 1?

**BYTE -> ASCII**

## 8-bit, 16-bit

Quante sono le sequenze di 8 caratteri scelti tra 0 e 1?

**BYTE -> ASCII**

$$2^8 = 256$$

## 8-bit, 16-bit

Quante sono le sequenze di 8 caratteri scelti tra 0 e 1?

**BYTE -> ASCII**

$$2^8 = 256$$

Quante sono le sequenze di 16 caratteri scelti tra 0 e 1?

## 8-bit, 16-bit

Quante sono le sequenze di 8 caratteri scelti tra 0 e 1?

**BYTE -> ASCII**

$$2^8 = 256$$

Quante sono le sequenze di 16 caratteri scelti tra 0 e 1?

$$2^{16} = 256^2 = 65536$$

# E quante sono le disposizioni semplici (senza ripetizione)?

## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



E quante sono le disposizioni semplici (senza ripetizione)?



Se  $n < k$  non ce ne sono. Quindi supponiamo che  $n \geq k$ .

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

se e solo se

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

se e solo se

esiste una funzione  $f : S \rightarrow H$  tale che

- 1 se  $x \neq s$  allora  $f(x) \neq f(s)$
- 2 per ogni  $y \in H$  esiste  $x \in S$  tale che  $f(x) = y$ .

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

se e solo se

esiste una funzione  $f : S \rightarrow H$  tale che

- 1 se  $x \neq s$  allora  $f(x) \neq f(s)$
- 2 per ogni  $y \in H$  esiste  $x \in S$  tale che  $f(x) = y$ .

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

se e solo se

esiste una funzione  $f : S \rightarrow H$  tale che

- 1 se  $x \neq s$  allora  $f(x) \neq f(s)$
- 2 per ogni  $y \in H$  esiste  $x \in S$  tale che  $f(x) = y$ .

biettiva

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Osserviamo che, dati due insiemi  $S$  e  $H$ ,

$$\#S = \#H$$

se e solo se

esiste una funzione  $f : S \rightarrow H$  tale che

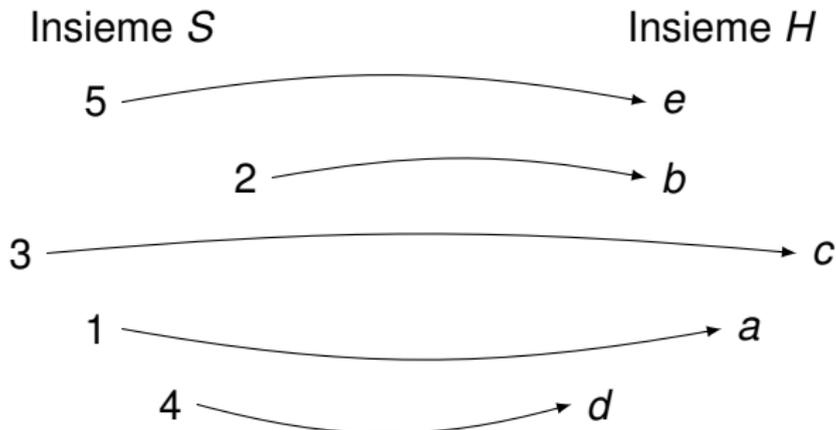
- 1 se  $x \neq s$  allora  $f(x) \neq f(s)$
- 2 per ogni  $y \in H$  esiste  $x \in S$  tale che  $f(x) = y$ .

biettiva

Questo si intende quando si dice “identifichiamo ogni elemento di  $S$  con uno ed un solo elemento di  $H$ ”

# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

## Funzione biettiva da $S$ ad $H$



# Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Come conseguenza il numero di disposizioni o combinazioni (con o senza ripetizioni) in  $k$  posti di elementi di un insieme  $X$

DIPENDE SOLO DA  $\#X$

## Intermezzo pubblicitario: Biezioni

Come conseguenza il numero di disposizioni o combinazioni (con o senza ripetizioni) in  $k$  posti di elementi di un insieme  $X$

DIPENDE SOLO DA  $\#X$

Usiamo subito questo principio per calcolare il numero di disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti senza ripetizione,  $D_{n,k}$ .

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

$$D_{n,k}$$

End

$D_{n,k}$

$\{x \in X^K : x = (1, \bar{x})\}$ ,  $\rightarrow$  sono  $D_{n-1,k-1}$

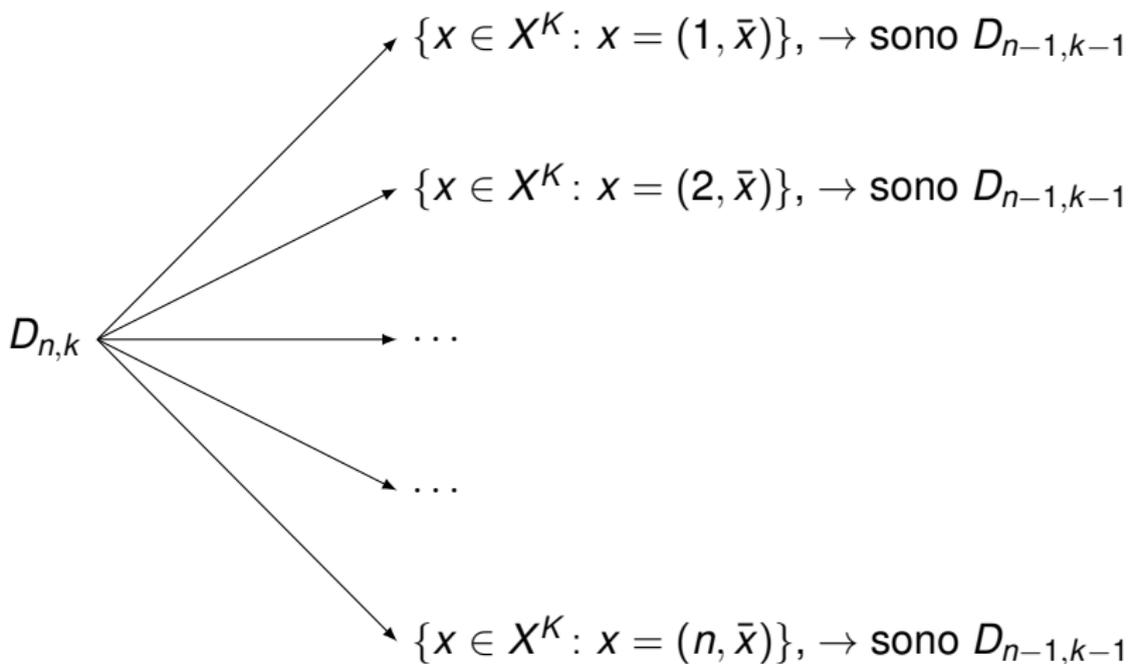
$\bar{x}$  è una disposizione senza ripetizione degli  $n - 1$  oggetti di  $X$  (differenti da 1) nei rimanenti  $k - 1$  posti.

$D_{n,k}$

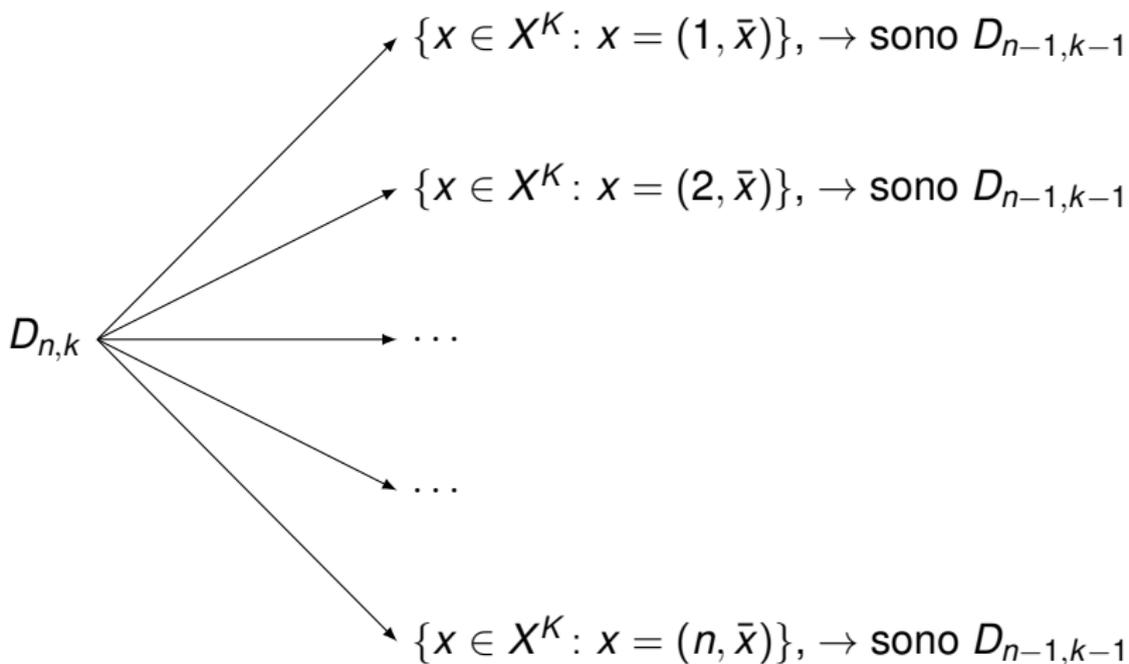
$\{x \in X^K : x = (1, \bar{x})\}$ ,  $\rightarrow$  sono  $D_{n-1,k-1}$

$\{x \in X^K : x = (2, \bar{x})\}$ ,  $\rightarrow$  sono  $D_{n-1,k-1}$

$\bar{x}$  è una disposizione senza ripetizione degli  $n - 1$  oggetti di  $X$  (differenti da 2) nei rimanenti  $k - 1$  posti.



$\bar{x}$  è una disposizione senza ripetizione degli  $n - 1$  oggetti di  $X$  (differenti da  $n$ ) nei rimanenti  $k - 1$  posti.



Quindi in questo caso  $D_{n,k} = n \cdot D_{n-1,k-1}$



$$D_{n,k} = n \cdot D_{n-1,k-1}$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



$$D_{n,k} = n \cdot D_{n-1,k-1}$$

Se  $k = 1$  ovviamente  $D_{n,1} = \#X = n$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$

Motivazioni

Un po' più  
formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$



# Principio di Induzione



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$



## Principio di Induzione

Numero disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti senza ripetizione:

$$D_{n,k}^r = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1)$$



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$



## Principio di Induzione

Numero disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti senza ripetizione:

$$D_{n,k}^r = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Dove il fattoriale  $n! := n \cdot (n-1) \cdots 2 \cdot 1$ .



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$



## Principio di Induzione

Numero disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti senza ripetizione:

$$D_{n,k}^r = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Dove il fattoriale  $n! := n \cdot (n-1) \cdots 2 \cdot 1$ . Per convenzione  $0! := 1$ .



$$D_{n,k} = n \cdot (n-1) \cdot D_{n-2,k-2}$$



## Principio di Induzione

Numero disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti senza ripetizione:

$$D_{n,k}^r = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Se  $n = k$  si chiamano **permutazioni senza ripetizione**:  
ordinamenti di  $n$  oggetti differenti. Sono  $n!$ .

# Anagrammi di ROMA

Quanti sono gli anagrammi di ROMA?

# Anagrammi di ROMA

Quanti sono gli anagrammi di ROMA?

4 caratteri diversi in 4 posti  $\rightarrow 4! = 24$ .

<i>ROMA</i>	<i>ROAM</i>	<i>RAMO</i>	<i>RAOM</i>	<i>RMAO</i>	<i>RMOA</i>
<i>ORMA</i>	<i>ORAM</i>	<i>OMRA</i>	<i>OMAR</i>	<i>OAMR</i>	<i>OARM</i>
<i>MORA</i>	<i>MOAR</i>	<i>MRAO</i>	<i>MROA</i>	<i>MAOR</i>	<i>MARO</i>
<i>AMOR</i>	<i>AMRO</i>	<i>ARMO</i>	<i>AROM</i>	<i>AORM</i>	<i>AOMR</i>

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Se  $X := \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $k = 3$   
abbiamo  $5!/2! = 60$  disposizioni senza ripetizione.

Se  $X := \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $k = 3$   
abbiamo  $5!/2! = 60$  disposizioni senza ripetizione.

Se ne scegliamo una, es.  $(3, 1, 4)$ , quanti sono i suoi  
“riordinamenti”?

Se  $X := \{1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $k = 3$   
abbiamo  $5!/2! = 60$  disposizioni senza ripetizione.

Se ne scegliamo una, es.  $(3, 1, 4)$ , quanti sono i suoi  
“riordinamenti”?

Vuol dire trovare tutte le permutazioni dei suoi 3 elementi  
 $\{1, 3, 4\}$ .

Sono  $3! = 6$

$(1, 3, 4) (1, 4, 3) (3, 1, 4) (3, 4, 1) (4, 1, 3) (4, 3, 1)$

# Idea euristica

Nelle combinazioni l'ordine non importa

# Idea euristica

Nelle combinazioni l'ordine non importa

Quindi, se  $[1, 3, 4]$  rappresentasse una combinazione, dovremmo identificare tutte le permutazioni

$$[1, 3, 4] \equiv [1, 4, 3] \equiv [3, 1, 4] \equiv [3, 4, 1] \equiv [4, 1, 3] \equiv [4, 3, 1]$$

## Idea euristica

Nelle combinazioni l'ordine non importa

Quindi, se  $[1, 3, 4]$  rappresentasse una combinazione, dovremmo identificare tutte le permutazioni

$$[1, 3, 4] \equiv [1, 4, 3] \equiv [3, 1, 4] \equiv [3, 4, 1] \equiv [4, 1, 3] \equiv [4, 3, 1]$$





IDEA

$[1,3,4]:=\{(1,3,4), (1,4,3), (3,1,4), (3,4,1), (4,1,3), (4,3,1)\}$



IDEA

$[1,3,4]:=\{(1,3,4), (1,4,3), (3,1,4), (3,4,1), (4,1,3), (4,3,1)\}$



## IDEA

$[1,3,4]:=\{(1,3,4), (1,4,3), (3,1,4), (3,4,1), (4,1,3), (4,3,1)\}$

- Se prendiamo una permutazione, es.  $[4, 1, 3]$  ottengo sempre lo stesso insieme.
- Due insiemi  $[x_1, \dots, x_k]$  e  $[y_1, \dots, y_m]$  sono uguali se contengono gli stessi elementi ripetuti lo stesso numero di volte, altrimenti sono disgiunti.



## IDEA

$[1,3,4]:=\{(1,3,4), (1,4,3), (3,1,4), (3,4,1), (4,1,3), (4,3,1)\}$

- Se prendiamo una permutazione, es.  $[4, 1, 3]$  ottengo sempre lo stesso insieme.
- Due insiemi  $[x_1, \dots, x_k]$  e  $[y_1, \dots, y_m]$  sono uguali se contengono gli stessi elementi ripetuti lo stesso numero di volte, altrimenti sono disgiunti.



## IDEA

$[1,3,4]:=\{(1,3,4), (1,4,3), (3,1,4), (3,4,1), (4,1,3), (4,3,1)\}$

- Se prendiamo una permutazione, es.  $[4, 1, 3]$  ottengo sempre lo stesso insieme.
- Due insiemi  $[x_1, \dots, x_k]$  e  $[y_1, \dots, y_m]$  sono uguali se contengono gli stessi elementi ripetuti lo stesso numero di volte, altrimenti sono disgiunti.

## Combinazioni

Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti,  $x_1, \dots, x_k \in X$ , è l'insieme  $[x_1, \dots, x_k]$  che contiene la disposizione  $(x_1, \dots, x_k)$  e tutte le sue permutazioni.

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono **permutazioni** l'una dell'altra.

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono permutazioni l'una dell'altra. → ANAGRAMMI

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono **permutazioni** l'una dell'altra. → **ANAGRAMMI**

(senza ripetizione) IDA, IAD, DIA, DAI, AID, ADI

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono **permutazioni** l'una dell'altra. → **ANAGRAMMI**

(senza ripetizione) IDA, IAD, DIA, DAI, AID, ADI      Sono  $n!$

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono **permutazioni** l'una dell'altra. → **ANAGRAMMI**

(senza ripetizione) IDA, IAD, DIA, DAI, AID, ADI      Sono  $n!$

(con ripetizione) ADA, AAD, DAA

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono **permutazioni** l'una dell'altra. → **ANAGRAMMI**

(senza ripetizione) IDA, IAD, DIA, DAI, AID, ADI      Sono  $n!$

(con ripetizione) ADA, AAD, DAA      Vedremo quante sono

Scelta una combinazione, le disposizioni contenute sono permutazioni l'una dell'altra. → ANAGRAMMI

(senza ripetizione) IDA, IAD, DIA, DAI, AID, ADI Sono  $n!$

(con ripetizione) ADA, AAD, DAA Vedremo quante sono

Prese due combinazioni:  
o sono uguali oppure sono disgiunte.

# Ma quante sono le combinazioni in $k$ posti senza ripetizione, $C_{n,k}$ ?

## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Ma quante sono le combinazioni in  $k$  posti senza ripetizione,  $C_{n,k}$ ?

Se il numero di oggetti  $n < k$  allora non ce ne sono.  
Prendiamo quindi  $n \geq k$ .

Ma quante sono le combinazioni in  $k$  posti senza ripetizione,  $C_{n,k}$ ?

Se il numero di oggetti  $n < k$  allora non ce ne sono.  
Prendiamo quindi  $n \geq k$ .

Sappiamo che

- 1 ogni combinazione  $C$  senza ripetizione contiene disposizioni senza ripetizione
- 2 due combinazioni differenti non hanno disposizioni in comune
- 3 ogni disposizione sta in una combinazione

Ma quante sono le combinazioni in  $k$  posti senza ripetizione,  $C_{n,k}$ ?

Se il numero di oggetti  $n < k$  allora non ce ne sono.  
Prendiamo quindi  $n \geq k$ .

Sappiamo che

- 1 ogni combinazione  $C$  senza ripetizione contiene disposizioni senza ripetizione
- 2 due combinazioni differenti non hanno disposizioni in comune
- 3 ogni disposizione sta in una combinazione

Ma quante sono le combinazioni in  $k$  posti senza ripetizione,  $C_{n,k}$ ?

Se il numero di oggetti  $n < k$  allora non ce ne sono. Prendiamo quindi  $n \geq k$ .

Sappiamo che

- 1 ogni combinazione  $C$  senza ripetizione contiene disposizioni senza ripetizione
- 2 due combinazioni differenti non hanno disposizioni in comune
- 3 ogni disposizione sta in una combinazione

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

## Principio di addizione

$$\implies D_{n,k} = \sum_{C \text{ combinazioni senza ripetizione}} \#C$$

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

## Principio di addizione

$$\implies D_{n,k} = \sum_{C \text{ combinazioni senza ripetizione}} \#C$$

Ma ogni combinazione contiene una disposizione e tutte (e sole) le sue permutazioni. Quante sono?

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

## Principio di addizione

$$\implies D_{n,k} = \sum_{C \text{ combinazioni senza ripetizione}} \#C$$

Ma ogni combinazione contiene una disposizione e tutte (e sole) le sue permutazioni. Quante sono? Non essendoci elementi ripetuti, si ha  $\#C = k!$  per ogni combinazione senza ripetizione  $C$ .

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

## Principio di addizione

$$\implies D_{n,k} = \sum_{C \text{ combinazioni senza ripetizione}} \#C$$

Ma ogni combinazione contiene una disposizione e tutte (e sole) le sue permutazioni. Quante sono? Non essendoci elementi ripetuti, si ha  $\#C = k!$  per ogni combinazione senza ripetizione  $C$ .

Quindi

$$\frac{n!}{(n-k)!} = D_{n,k} = C_{n,k} \cdot k!$$

Quindi le combinazioni senza ripetizione sono una partizione delle disposizioni senza ripetizione.

## Principio di addizione

$$\implies D_{n,k} = \sum_{C \text{ combinazioni senza ripetizione}} \#C$$

Ma ogni combinazione contiene una disposizione e tutte (e sole) le sue permutazioni. Quante sono? Non essendoci elementi ripetuti, si ha  $\#C = k!$  per ogni combinazione senza ripetizione  $C$ .

Quindi

$$\frac{n!}{(n-k)!} = D_{n,k} = C_{n,k} \cdot k!$$

Combinazioni semplici di  $n$  oggetti in  $k$  posti

$$\implies C_{n,k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} =: \binom{n}{k}$$

## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

In una combinazione conta solo quali oggetti compaiono e quante volte, l'ordine non conta.

In una combinazione conta solo quali oggetti compaiono e quante volte, l'ordine non conta.

Se non c'è ripetizione, una combinazione equivale ad un sottoinsieme di  $X$ .

In una combinazione conta solo quali oggetti compaiono e quante volte, l'ordine non conta.

Se non c'è ripetizione, una combinazione equivale ad un sottoinsieme di  $X$ .



si possono identificare con i sottoinsiemi di  $X$  contenenti  $k$  elementi.

In una combinazione conta solo quali oggetti compaiono e quante volte, l'ordine non conta.

Se non c'è ripetizione, una combinazione equivale ad un sottoinsieme di  $X$ .



si possono identificare con i sottoinsiemi di  $X$  contenenti  $k$  elementi.

Sono

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

[1, 2]

[1, 3]

[1, 4]

[2, 3]

[2, 4]

[3, 4]

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

$\{1, 2, 3, 4\}$

$[1, 2] \rightarrow (1, 1, 0, 0)$

$[1, 3]$

$[1, 4]$

$[2, 3]$

$[2, 4]$

$[3, 4]$

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

$\{1, 2, 3, 4\}$

$[1, 2] \rightarrow (1, 1, 0, 0)$

$[1, 3] \rightarrow (1, 0, 1, 0)$

$[1, 4]$

$[2, 3]$

$[2, 4]$

$[3, 4]$

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

$\{1, 2, 3, 4\}$

$$[1, 2] \rightarrow (1, 1, 0, 0)$$

$$[1, 3] \rightarrow (1, 0, 1, 0)$$

$$[1, 4] \rightarrow (1, 0, 0, 1)$$

$$[2, 3] \rightarrow (0, 1, 1, 0)$$

$$[2, 4] \rightarrow (0, 1, 0, 1)$$

$$[3, 4] \rightarrow (0, 0, 1, 1)$$

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

$\{1, 2, 3, 4\}$

$$[1, 2] \rightarrow (1, 1, 0, 0)$$

$$[1, 3] \rightarrow (1, 0, 1, 0)$$

$$[1, 4] \rightarrow (1, 0, 0, 1)$$

$$[2, 3] \rightarrow (0, 1, 1, 0)$$

$$[2, 4] \rightarrow (0, 1, 0, 1)$$

$$[3, 4] \rightarrow (0, 0, 1, 1)$$

Sono tante quante le disposizioni di due oggetti in  $n$  posti in cui il primo compare  $k$  volte e l'altro  $n - k$  volte.

Facciamo un gioco. Sia  $X = \{1, 2, 3, 4\}$  e  $k = 2$ , consideriamo le  $\binom{4}{2} = 6$  combinazioni senza ripetizione.

$\{1, 2, 3, 4\}$

$$[1, 2] \rightarrow (1, 1, 0, 0)$$

$$[1, 3] \rightarrow (1, 0, 1, 0)$$

$$[1, 4] \rightarrow (1, 0, 0, 1)$$

$$[2, 3] \rightarrow (0, 1, 1, 0)$$

$$[2, 4] \rightarrow (0, 1, 0, 1)$$

$$[3, 4] \rightarrow (0, 0, 1, 1)$$

Sono tante quante le disposizioni di due oggetti in  $n$  posti in cui il primo compare  $k$  volte e l'altro  $n - k$  volte. Sono  $\binom{n}{k}$ .

Abbiamo usato il fatto che

$$\#C = k!$$

nel caso di una combinazione senza ripetizione.

Abbiamo usato il fatto che

$$\#C = k!$$

nel caso di una combinazione senza ripetizione.

Questo non è più vero se ci sono ripetizioni

Abbiamo usato il fatto che

$$\#C = k!$$

nel caso di una combinazione senza ripetizione.

Questo non è più vero se ci sono ripetizioni

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Abbiamo usato il fatto che

$$\#C = k!$$

nel caso di una combinazione senza ripetizione.

Questo non è più vero se ci sono ripetizioni

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$



**COSA FACCIAMO?**



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

## Motivazioni

### Un po' più formali

Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

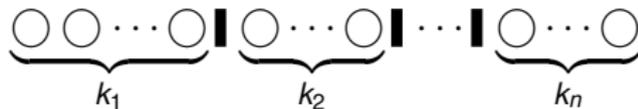
$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .  
( $k_1 + \dots + k_n = k$ , )



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .  
( $k_1 + \dots + k_n = k$ ,  $k_i \geq 0$  per ogni  $i$ )

Identifichiamo con

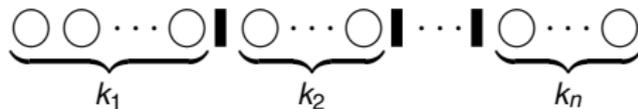




Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .  
( $k_1 + \dots + k_n = k$ ,  $k_i \geq 0$  per ogni  $i$ )

Identifichiamo con



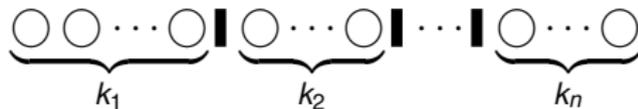
Disposizioni di  $k$  palline e  $n - 1$  separatori



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .  
( $k_1 + \dots + k_n = k$ ,  $k_i \geq 0$  per ogni  $i$ )

Identifichiamo con



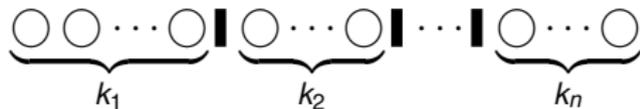
Disposizioni di  $k$  palline e  $n - 1$  separatori:  $\binom{n+k-1}{k}$



Una combinazione di  $n$  oggetti in  $k$  posti è univocamente determinata dal numero di volte in cui compare ogni oggetto.

$k_1$  volte appare 1,  $k_2$  volte appare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte appare  $n$ .  
( $k_1 + \dots + k_n = k$ ,  $k_i \geq 0$  per ogni  $i$ )

Identifichiamo con



Disposizioni di  $k$  palline e  $n - 1$  separatori:  $\binom{n+k-1}{k}$

Combinazioni con ripetizione di  $n$  oggetti in  $k$  posti

$$\Rightarrow C_{n,k}^r = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!} =: \binom{n+k-1}{k}$$

Quante sono le combinazioni di  $n = 4$  oggetti,  $\{1, 2, 3, 4\}$ , in  $k = 2$  posti?

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Quante sono le combinazioni di  $n = 4$  oggetti,  $\{1, 2, 3, 4\}$ , in  $k = 2$  posti?

$$\binom{k+n-1}{k} = \binom{2+4-1}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Quante sono le combinazioni di  $n = 4$  oggetti,  $\{1, 2, 3, 4\}$ , in  $k = 2$  posti?

$$\binom{k+n-1}{k} = \binom{2+4-1}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

di cui  $\binom{n}{k} = \binom{4}{2} = \frac{4 \cdot 3}{2} = 6$  senza ripetizione.

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Quante sono le combinazioni di  $n = 4$  oggetti,  $\{1, 2, 3, 4\}$ , in  $k = 2$  posti?

$$\binom{k+n-1}{k} = \binom{2+4-1}{2} = \frac{5!}{2! \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$$

di cui  $\binom{n}{k} = \binom{4}{2} = \frac{4 \cdot 3}{2} = 6$  senza ripetizione.

$[1, 1], [2, 2], [3, 3], [4, 4]$

$[1, 2], [1, 3], [1, 4], [2, 3], [2, 4], [3, 4]$

## Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

### Motivazioni

#### Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** prima scegliamo le  $k_1$  posizioni (su  $k$  totali) in cui compariranno gli 1

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** prima scegliamo le  $k_1$  posizioni (su  $k$  totali) in cui compariranno gli 1

$$\frac{k!}{k_1! (k - k_1)!}$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1, scegliamo le  $k_2$  posizioni (su  $k - k_1$  totali) in cui compariranno i 2

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1, scegliamo le  $k_2$  posizioni (su  $k - k_1$  totali) in cui compariranno i 2

$$\frac{k!}{k_1! (k - k_1)!} \cdot \frac{(k - k_1)!}{k_2! (k - k_1 - k_2)!}$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1, scegliamo le  $k_2$  posizioni (su  $k - k_1$  totali) in cui compariranno i 2

$$\frac{k!}{k_1! (k - k_1)!} \cdot \frac{(k - k_1)!}{k_2! (k - k_1 - k_2)!}$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1, scegliamo le  $k_2$  posizioni (su  $k - k_1$  totali) in cui compariranno i 2

$$\frac{k!}{k_1! k_2! (k - k_1 - k_2)!}$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1 e dei 2, scegliamo le  $k_3$  posizioni (su  $k - k_1 - k_2$  totali) in cui compariranno i 3

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1 e dei 2, scegliamo le  $k_3$  posizioni (su  $k - k_1 - k_2$  totali) in cui compariranno i 3

$$\frac{k!}{k_1! k_2! (k - k_1 - k_2)!} \frac{(k - k_1 - k_2)!}{k_3! (k - k_1 - k_2 - k_3)!}$$

Abbiamo visto che

$$[1, 1, 2] = \{(1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$$

$$[1, 1, 1] = \{(1, 1, 1)\}$$

Quante sono le disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui  $k_1$  volte compare 1,  $k_2$  volte compare 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte compare  $n$ ?

$$k_1 + \dots + k_n = k$$

**Scelte successive:** per ogni scelta delle posizioni degli 1 e dei 2, scegliamo le  $k_3$  posizioni (su  $k - k_1 - k_2$  totali) in cui compariranno i 3

$$\frac{k!}{k_1! k_2! k_3! (k - k_1 - k_2 - k_3)!}$$



## Usando il Principio di Induzione

### Permutazioni con ripetizione

Il numero di disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui compare  $k_1$  volte l'1,  $k_2$  volte il 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte l' $n$  è

$$\frac{k!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_n!}$$



## Usando il Principio di Induzione

### Permutazioni con ripetizione

Il numero di disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui compare  $k_1$  volte l'1,  $k_2$  volte il 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte l' $n$  è

$$\frac{k!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_n!}$$

Coefficiente multinomiale



## Usando il Principio di Induzione

### Permutazioni con ripetizione

Il numero di disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui compare  $k_1$  volte l'1,  $k_2$  volte il 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte l' $n$  è

$$\frac{k!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_n!}$$

### Coefficiente multinomiale

Ad esempio il numero di disposizioni di 3 oggetti in 4 posti in cui compare una  $R$ , una  $M$  e due  $A$  è

$$\frac{4!}{1! 1! 2!} = 4 \cdot 3 = 12$$



## Usando il Principio di Induzione

### Permutazioni con ripetizione

Il numero di disposizioni di  $n$  oggetti in  $k$  posti in cui compare  $k_1$  volte l'1,  $k_2$  volte il 2,  $\dots$ ,  $k_n$  volte l' $n$  è

$$\frac{k!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_n!}$$

### Coefficiente multinomiale

$(R, M, A, A)$	$(R, A, M, A)$	$(R, A, A, M)$
$(M, R, A, A)$	$(M, A, R, A)$	$(M, A, A, R)$
$(A, R, M, A)$	$(A, R, A, M)$	$(A, M, R, A)$
$(A, M, A, R)$	$(A, A, R, M)$	$(A, A, M, R)$

Impariamo a  
contare

Fabio Zucca

Motivazioni

Un po' più  
formali

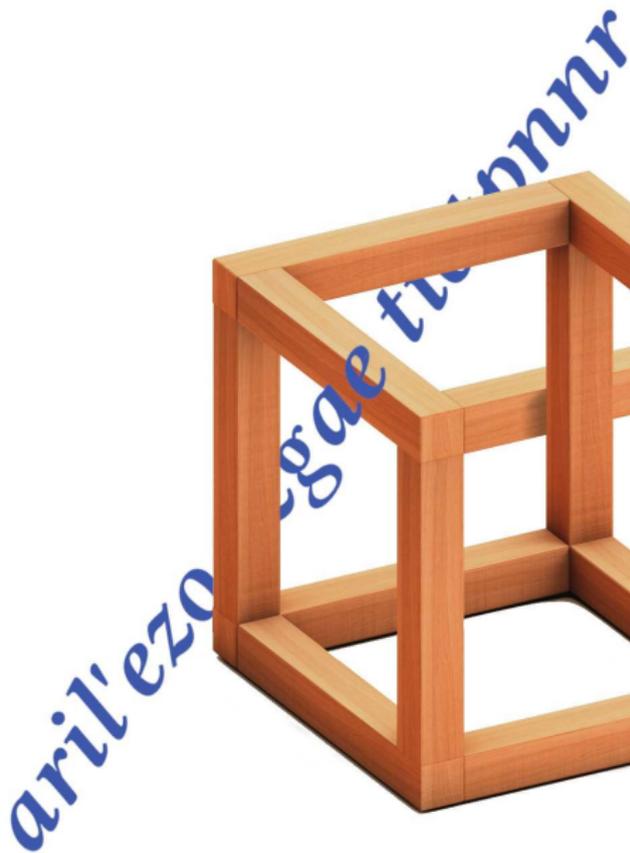
Disposizioni con  
ripetizione

Disposizioni senza  
ripetizione

Combinazioni senza  
ripetizione

Combinazioni con  
ripetizione

End



Impariamo a contare

Fabio Zucca

Motivazioni

Un po' più formali

Disposizioni con ripetizione

Disposizioni senza ripetizione

Combinazioni senza ripetizione

Combinazioni con ripetizione

End

